

نموذج الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى للصف السادس ** (2019-2020) نموذج

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : **السؤال الأول :**

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ (41) وَفَوَاحِشَ مِمَّا يَشْتَهُونَ (42) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (43) إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (44) وَإِنَّا يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ (45) كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُّجْرِمُونَ (46) وَإِنَّا يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ (47) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ (48) وَإِنَّا يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ (49) فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ (50)

المسألة ((2-3)) :

أ: التعبير القرآني الذي يدل على (الفرح) :

- "وَإِنَّا يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ"

- كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُّجْرِمُونَ

- وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ.

- إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ"

ب: قوله تعالى : "فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ" يدل على :

- الغضب

- الفرح .

- الحب .

- الحزن .

- **السؤال الثاني : المسألة ((1-2)) :**

ج: أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة .

السؤال الثالث: أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعاً في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبه 15% من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعي (بحر الهدوء) ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحاً على الأرض ، أم النجوم فهي الأجسام كروية تستمد لمعانها من الطاقة النووية المتولدة فيها ، تنشأ نتيجة الدوران المستمر والسريع لسحابة تتكون من الغازات تتجاذب مع بعضها البعض من خلال قوة الجاذبية الخاصة بها ، وقد جعلها الله عز وجل هداية للناس عند سفرهم خاصة في المناطق الخالية مثل الصحراء ."

المسألة ((2-2)) :

أ: أختار المكمل الصحيح ، وأضع خطأ تحته لكل مما يأتي :

1: أحدد المعلومة وردت في النص اترتبط بعلاقة قوية الأرض وجاذبية القمر :

2: الآية القرآنية التي تدل على أن النجوم تفيد الإنسان في سفره :

- والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم " .
- ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين ."
- ومن آياته خلق السموات والأرض ."
- وعلامات وبالنجم هم يهتدون " . :

السؤال الرابع المسألة (4-2) :

- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- المترادف من كلمة (تَرَب) : (.....)
- ضد كلمة (الخِصام) : (.....)
- مفرد كلمة (أضلع) : (.....)
- جمع كلمة (صدى) : (.....)
- 2: أوظف الفعل (دعا) في معنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- *أضع تصريف مناسب من (فضل) على أن يكون اسم في كل فراغ مما يأتي :
- أ: لا تنسَ..... الوالدين عليك .
- ب: شهر رمضان المبارك شهر.....
- ج: الصدق..... عظيمة من الفضائل .

السؤال الخامس : الخيار (2-5) أقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

العلم هو سلاح الأمم في حربها وسلّمها ، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم ، ويبددون عن مواطنهم ظلمة الجهل ، ويحطون بها إلى الأمام في جميع الميادين . وها نحن أولاء الآن نعيش في عصر العلم الذي غير حياة الأفراد والشعوب وأحلها مكانة لم تكن تحلم بها من قبل ، وخفف عنها كثيرا من الآلام التي كانت تعانيها في جميع الجوانب . ، فالعلم هو صاحب الفضل في كل ما تنعم به البشرية الآن ، فعلينا أن نهتم به ، حتى نلحق بركب الدول الناهضة في مجال العلم وتطبيقاته. أليس العلم نورٌ يهدي طريقنا ؟

أ: أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

.....

أ: أصوغ الفكرة الجزئية للنص السابق في جملة مفيدة .

.....

السؤال السادس : الخيار (2-6)

أختار نوع الأسلوب الآتي : أليس العلم نورٌ نهدي به طريقنا ؟

((نفي - تعجب - استفهام - أمر))

د: أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام في جملة مفيدة :

.....*

أختار سؤالاً مرتبطاً بخبرتي تؤدي الإجابة عليه إلى إثراء النص :

- ما فائدة العلم للإنسان ؟
- كيف يبدد العلماء ظلمة الجهل ؟
- لماذا تهتم الأمم بالعلم ؟
- أليس العلم نور يهدي طريقنا ؟
- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام الأدوات الآتية :
- (ماذا - متى - أين)

.....

السؤال السابع : المعيار (2-8) أنا أقرأ ما يأتي ، ثم ما يأتي ، ثم أجيب عن المطلوب :

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قال شاعر : عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي القربى وبر الأبعد

آخر : أوجب الواجبات إكرام أمي إنَّ أمي أحق بالإكرام

1: الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

أ- البر ب- الصدقة - ج التعاون د: التضحية

2: أوضح ما عبر عنه كل من البيتين تجاه الموضوع المشترك بينهما :

- البيت الأول :.....

..... البيت الثاني :

- المعيار (2-9) :

3: أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :

أ: البيت الذي أفضله :.....

ب: السبب:.....

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) :

المعيار (1/5/3)

1: ادخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :

[[القراءة كثرُ العقول ونورها .]]

..... الجملة عند دخول الحرف الناسخ :

2: أوظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة بحيث يأتي خبرا مفردا منصوبا .

.....*

3: أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا مناسباً في الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :

((لَيْتَ الْجَوِّ مُشْمِسٌ))

..... الجملة بعد دخول الفعل الناسخ :

4: أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية (علمت أن الجو معتدل)

- الصواب :.....

- 5: أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يلي :
- **صار الماء ثلجا . معنى الفعل الناسخ : (النفي - الاستمرار - التحويل - التوقيت بالمساء)

:أبين نوع الخبر في الجملة التالية : المسلمون الطائعون يحافظون على الصلاة .

**نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - شبه جملة ظرف))

6: أملأ الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب :

- يُعالج المرضى بإخلاص .

7: أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب :

الحديقة

: الخيارات (3-5-2) :

اكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أكتب ما يلي بخط النسخ مراعي وضوح الخط وتناسقها :

[[لا كنز أنفع من العلم النافع]]

.....

